

障がい児通所支援事業（多機能型）はるにれ

## 支援プログラム(児童発達支援)

○三隅事業所 開所時間:8:15~17:45 サービス提供時間:9:00~17:30

○吉賀事業所 第1週土曜日、第2, 4週月曜日

開所時間:9:45~16:15 サービス提供時間:10:00~16:00

◆送迎実施の有無：あり

◆作成日：令和7年1月14日

**法人理念**：人の尊厳が大切にされる法人をめざします。

**支援方針**：あたたかいまなざしと、専門性をもとに、子どもとそのご家族に寄り添いながら、地域で安心して暮らしていけるよう支援します。

## 1. 健康・生活

### 個別プログラム

- ・身の回りの動作や基本的な生活習慣を身に付けるための支援をします。
- ・自分の気持ちのコントロールや対処法について支援します。

- ・読み聞かせ、ままごと遊び
- ・安心感を育む：見通しがもてる生活や、やりたいことができることなど。

### 集団・余暇活動

- ・清潔、身だしなみ、整理整頓などへの意識づけ
- ・健康観察、散歩、ままごと遊び、水遊び、お手伝いなど

## 2. 運動・感覚

### 個別プログラム

- ・姿勢保持やバランス、身体運動や手指操作の向上に向けた支援を行います。
- ・様々な体の感覚や感触に振れることを通して、感覚への配慮と成長を支援します。

### 集団・余暇活動

- ・読両手の協調動作：折紙、ハサミ操作(工作)など
- ・目と手の協応動作：積木模倣、ひも通し、迷路、点結び、パズル、タングラム、バランスゲームなど
- ・ビジョントレーニング：コロコロキャッチ、数字タッチなど
- ・粘土遊び

- ・全身運動遊び(鬼ごっこ、伝承遊び、なわとび、ドッジボール、散歩、サーキットなど)
- ・手指操作遊び(制作活動、編み物、バランスゲームなど)

## 3. 認知・行動

### 個別プログラム

- ・よく見る、注意して話を聞く、ちょっと頑張ってみるなど課題に向かう姿勢を支援します。
- ・物の概念や数量等の習得
- ・認知の偏り等の個々の特性に対する支援

### 集団・余暇活動

- ・物の概念や数量等(仲間集め、言葉、数、文字、図形、パズル、型はめなど)
- ・客観的な認知を育むエクササイズ

- ・読み聞かせ、体験活動など

## 4. 言語・コミュニケーション

### 個別プログラム

- ・具体的な体験を通して言葉と事物の意味を結び付けたり、自発的な発声を促す支援を行います。
- ・人との相互作用や話し言葉、または文字等を用いて相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたりします。
- ・言葉だけではなく、ジェスチャーやカードなど、こどもにあった方法を考えます。

- ・読む力を育む支援(言葉遊び、カルタ、カードなど)
- ・書く力を育む支援(点結び、図形の模写、迷路、絵描き歌、塗り絵など)
- ・やりとりの力を育む(積木や図形の伝達ゲーム、3ヒントクイズ、など)

### 集団・余暇活動

- ・ままごと、ボードゲームなど
- ・カード等によるスケジュールの提示など

## 5. 人間関係・社会性

### 個別プログラム

- ・挨拶やルール、マナーなど社会生活に必要なスキルを身に付けられるよう支援します。
- ・アタッチメントの形成がうまくいくよう、身近な人と信頼関係を築き、その信頼関係を基盤として周囲の人と安定した関係を形成できるよう支援します。
- ・模倣遊びを通して、他者の行動を真似することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援します。

- ・読む力を育む支援(言葉遊び、カルタ、カードなど)
- ・書く力を育む支援(点結び、図形の模写、迷路、絵描き歌、塗り絵など)
- ・やりとりの力を育む(積木や図形の伝達ゲーム、3ヒントクイズ、など)

### 集団・余暇活動

- ・伝承遊び、散歩、ままごとなど
- ・カードゲーム、ボードゲーム

## 家族支援

親(養育者)が子どもの特性を理解した関わりや配慮によって、安定した親子関係の構築に向けた支援を行います。

- ・子どもの発達状況や特性の理解にむけた相談援助。 ・家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助。
- ・アタッチメント(愛着)の安定のための関わり方等への助言。
- ・ご兄弟(姉妹)へのカウンセリング等の「きょうだい児支援」。
- ・子どもと親の関係性を焦点にした「家族療法カウンセリング」。
- ・保護者のレスパイトや就労等の預りニーズに対応するための送迎支援と延長支援。
- ・子育てや福祉サービス等に関する情報提供など

## 移行支援

地域の在籍園等と情報連携し、地域の暮らしの中で安心して力を発揮できるよう支援を行います。

- ・就学移行支援(引き継ぎ):就学時に、これまでの経過や支援内容などをまとめた引き継ぎ書を作成し、直接就学先を訪問して支援方法等の伝達を行います。

## 地域支援・地域連携

- ・医療(発達):受診に合わせて、経過報告書を作成し、情報提供。
- ・相談支援事業所:モニタリングやサービス担当者会議等への出席・他の障がい児通所支援事業所:情報共有など。

## 職員の質の向上

- ・新入職員研修 ・外部研修 ・スキルアップ研修(強度行動障害支援者養成研修、児童発達支援管理責任者研修など。 ・法定研修(虐待防止及び身体拘束適正化研修、感染対策研修、防災研修等) ・内部研修(所内研修、OJT,事例検討会など)

## 主な行事等

- ・夏の水遊び ・季節を感じる日々の散歩 など